

6月 ふたば幼稚園 園だより



日本では色鮮やかな紫陽花が色づき始める季節になりました。園ではりんご組から卒園式の歌を練習する声が聞こえてきます。卒園や進級が近づくにつれ、お兄さん、お姉さんになる喜びをそれぞれに感じているようです。

今月からサマープログラムが始まります。夏の遊びを中心に子どもたちが日本の夏の行事を体験できるような活動を予定しています。

お知らせ

- さくらんぼ組、いちご組、もも組保護者面談を予定しています。サインシートの面談日程表をご確認ください。
- 3日(金)は、**卒園式**です。当日の保育・デイケアはありません。もも組・りんご組の保護者の方々は、先日お送りしたご案内の内容をご確認ください。
- サマープログラムについて**
 《持ち物》・水着、防水帽子、ウォーターシューズ(ビーチサンダル不可)、バスタオル、ビニール袋、プールバッグ、日焼け止め
 ★持ち物への名前の記入をお願いします。
 ★水イボ・とびひ・鼻水・下痢の症状がある場合、水遊びはできませんので担任までお知らせください。

6月カレンダー

月	火	水	木	金	土	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
サマープログラムスタート						
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
お誕生日会						
27	28	29	30			

★もも組・りんご組のみ参加
★当日の保育・デイケアなし

卒園式

さくらんぼ組 保護者面談

もも組 保護者面談

いちご組 保護者面談

そうめん流し

避難訓練 (火事)

新しいおともだち

さくらんぼ組

フォン やまと くん
いのうえ みや ちゃん

いちご組

いくら かずし くん
かわい かな ちゃん

さくらんぼぐみ

いよいよ、今年度も残りあとわずかになってきました。

日中は暖かい日が続いています。カリフォルニアに四季はないと言われるますが、先日園庭で遊んでいるとひらひらと舞う蝶々を見かけ、春の訪れをみんなで喜び合いました。手遊びが大好きなさくらんぼ組さん。「ちょうちょ」や「やさいの歌」を手と指を上手に動かして、お友達と一緒に楽しんでいます。

この度、りんご組担任の門脇悠里が2年の任期を終え、退職いたします。誠に残念ではございますが、6月末までよろしくお願い致します。

子ども達との毎日は本当にあっという間で、どれも楽しい時間でした！この場だけでは思い出は語り尽くせません。人生で一度しかない幼児期のこの瞬間と一緒に過ごすことができよかったです。今まで温かく見守っていただいた保護者の皆様、本当にありがとうございました。 門脇 悠里

いちごぐみ

最近、クラスの中で「〇〇しよう」「〇〇と一緒に遊ぼう」など子ども同士の会話が増えてきています。一人遊びより、集団で遊ぶ事に興味を持つようになり、子どもたちの会話の内容を聞いていると少し面白い内容だったりもします。一方で、物の貸し借りや言葉の伝え方に課題はありますが、保育士が介入しなくなるべく子どもたちと一緒に解決するようにしています。

進級まであと2か月となりました。クラスでは、繰り返し「靴の脱ぎ履き」「衣服の着脱」「排泄」「食事のマナー」等を指導していきたいと思ひます。『自分自身で挑戦してみる』を目標に、是非ご家庭でもお子様と取り組んで頂けたらと思います。

ももぐみ

園庭に「とまと」と「きゅうり」を植えました。登園すると「大きくなったかな?」と植木鉢を見に行ったり、一生懸命、何度も水をあげている子どもたちです。先日、「大きくなあれ」と言いながら、水をたくさん上げているお友達の隣りで、違うお友達が、「よーいドンしてるのかな?」と言いながら野菜の苗を見ていました。その素敵な表現に子どもたちの感じ方や発見の面白さを改めて感じさせられました。野菜のお世話を通して植物の成長の仕方だけでなく、いろいろなことに興味を持って、発見することの楽しさを感じてほしいと思います。

りんご組

もうすぐ卒園式です。子ども達も卒園の意味が少しずつ分かり、新しい環境への期待を持ちつつも、大好きなお友達と会えなくなる寂しさを感じながら過ごす姿も見られます。元気で明るいりんご組らしく、最後まで楽しい時間が過ごせるようにしていきたいと思ひます。

卒園式に向けて、卒園児の言葉と歌の練習を一生懸命練習してきました。長い歌ですが、「全然疲れないよ!」と頼もしい言葉が聞かれ、大きな声で歌えるようになってきました。また、今までの園生活をみんなで振り返り、自分で考えた言葉で発表してもらおうようにしました。子ども達の発表を聞くと、園行事よりお友達と遊んだ日々の思い出の方が印象に残っているのだなと感じました。式当日は緊張でいっぱいの子も達だと思いますが、温かく見守っていただけると幸いです。